

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ Γ' και Δ' ΤΑΞΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Θέμα 1°

Ποιος είναι ο μεθεπόμενος αριθμός του 1.009;

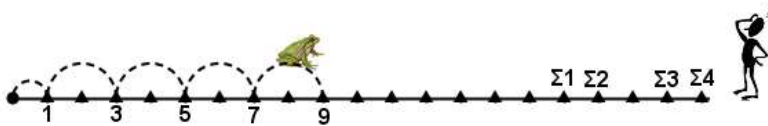


- A) 1.000
- B) 1.010
- Γ) 1.011
- Δ) 1.100
- Ε) 1.110

Θέμα 2°

Το βατραχάκι το έσκασε από την λίμνη και μετά από το πρώτο μικρό άλμα συνέχισε να πηδάει με τον ίδιο τρόπο.

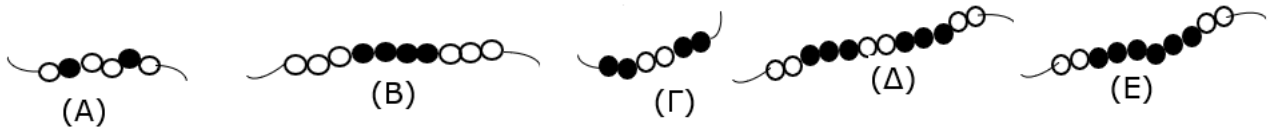
Σε ποια από τις 4 θέσεις Σ1, Σ2, Σ3, Σ4 πάνω στην αριθμογραμμή θα πρέπει να σταθεί ο Βασίλης για να το συναντήσει;



- A) Σ2 ή Σ3
- B) Σ1
- Γ) Σ4
- Δ) Σε οποιαδήποτε θέση.
- Ε) Όπου και να σταθεί δεν πρόκειται να συναντηθούν.

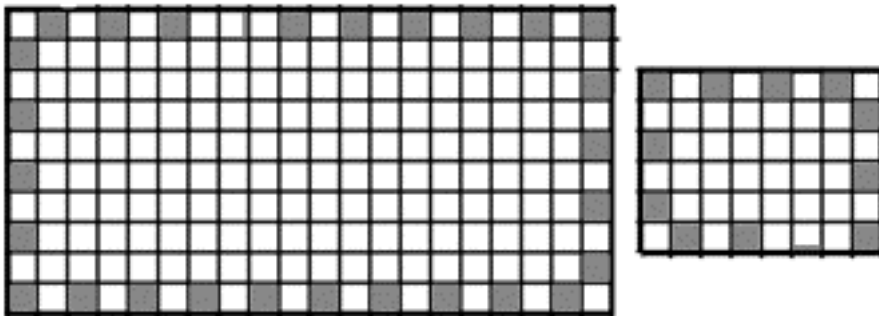
Θέμα 3°

Σε ποια από τις παρακάτω κατασκευές οι μαύρες χάντρες είναι τα  $\frac{2}{3}$  του συνόλου των χαντρών;



Θέμα 4°

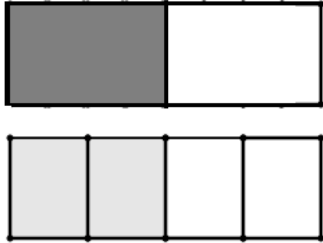
Τα δύο ορθογώνια που φαίνονται παρακάτω είναι χωρισμένα σε μικρά τετράγωνα που έχουν όλα το ίδιο μέγεθος.



- Ο συνολικός αριθμός των μικρών τετραγώνων είναι:
- A) 248
  - B) 256
  - Γ) 324
  - Δ) 3.732
  - Ε) Τίποτε από τα προηγούμενα

**Θέμα 5°**

Η δασκάλα σε μία τάξη του Δημοτικού, στο μάθημα για τα κλάσματα, κατασκεύασε στον πίνακα τα δύο παρακάτω σχήματα. Τι ήθελε να δείξει στους μαθητές της η δασκάλα;



- A) Ότι το χρώμα είναι πιο έντονο στο πρώτο.
- B) Ότι το  $\frac{1}{2}$  είναι μικρότερο από το  $\frac{2}{4}$
- Γ) Ότι το  $\frac{1}{2}$  είναι μεγαλύτερο από το  $\frac{2}{4}$
- Δ) Ότι το  $\frac{1}{2}$  είναι ίσο το  $\frac{2}{4}$
- Ε) Ότι τα παραλληλόγραμμα έχουν πλευρές παράλληλες.

**Θέμα 6°**

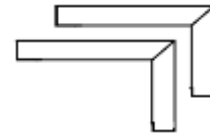
Ένας φούρνος έφτιαξε εχθές 87 τυρόπιτες και σπανακόπιτες. Μέχρι την ώρα που έκλεισε είχε πουλήσει συνολικά 72 πίτες. Αν έμειναν απούλητες 6 τυρόπιτες, πόσες ήταν οι σπανακόπιτες που δεν πουλήθηκαν;



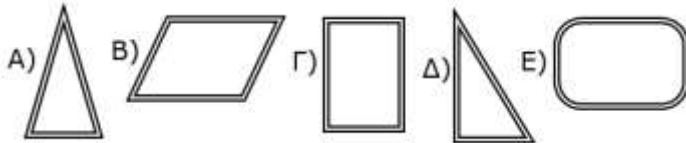
- A) 3
- B) 5
- Γ) 7
- Δ) 9
- Ε) 12

**Θέμα 7°**

Ο κ. Ξενοφώντας, ο ξυλουργός, θέλει να κατασκευάσει ένα πλαίσιο με αυτές τις δύο ολοίδιες γωνίες που φαίνονται στη διπλανή εικόνα.



Ποιο από τα παρακάτω σχήματα θα έχει το πλαίσιο που θέλει να κατασκευάσει;



**Θέμα 8°**

Σε έναν πίνακα προπαιδείας των αριθμών από το 1 μέχρι το 10 πόσες φορές εμφανίζεται ο αριθμός 20;

- A) 4 B) 3 Γ) 2 Δ) 1 Ε) Τίποτε από τα προηγούμενα.

Πίνακας προπαιδείας				
1ος	2ος	3ος	4ος	5ος
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55
56	57	58	59	60
61	62	63	64	65
66	67	68	69	70
71	72	73	74	75
76	77	78	79	80
81	82	83	84	85
86	87	88	89	90
91	92	93	94	95
96	97	98	99	100

**Θέμα 9°**

Η Αγγελική για να υπολογίσει το αποτέλεσμα ενός δύσκολου πολλαπλασιασμού εκτέλεσε την παρακάτω σειρά πράξεων:



- α)  $10 \times 20$  β)  $4 \times 20$  γ)  $10 \times 3$  δ)  $4 \times 3$

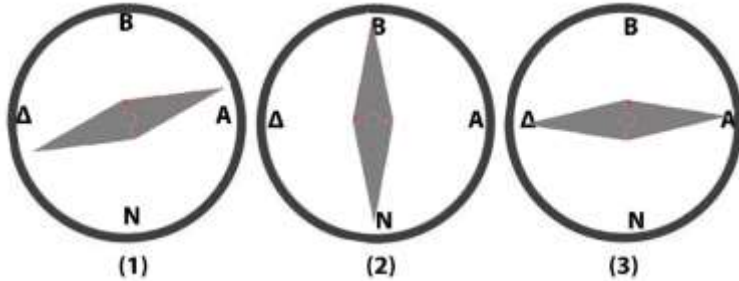
Στη συνέχεια πρόσθεσε όλα τα αποτελέσματα των πράξεων αυτών.

Ο δύσκολος πολλαπλασιασμός που ήθελε να εκτελέσει η Αγγελική είναι:

- A)  $23 \times 43$
- B)  $14 \times 23$
- Γ)  $24 \times 34$
- Δ)  $32 \times 43$
- Ε) Τίποτε από τα προηγούμενα

**Θέμα 10°**

Η πυξίδα αποτελείται από ένα κυκλικό δίσκο με σημειωμένα τα ονόματα των σημείων του ορίζοντα (B=Βοράς, A=Ανατολή, Δ= Δύση, N=Νότος) και μια μαγνητική βελόνα που συνήθως έχει το σχήμα που βλέπετε στην εικόνα.



Σε ποιες από τις πυξίδες του σχήματος η βελόνα έχει σχήμα ρόμβου;  
 Α) Και στις τρεις  
 Β) Μόνο στη (2)  
 Γ) Μόνο στην (3)  
 Δ) Μόνο στη (2) και στην (3)  
 Ε) Τίποτε από τα προηγούμενα.

**Θέμα 11°**

1	2	3	4	Η δασκάλα της Γ' τάξης ζήτησε από τους μαθητές να συμπληρώσουν τον διπλανό πίνακα ξεκινώντας από το 1 και καταλήγοντας στο 40. Τον πίνακα αυτόν τον ζήτησε η δασκάλα για να: Α) Καταλάβουν πως πολλαπλασιάζουμε διψήφιους αριθμούς. Β) Μάθουν την προπαίδεια του 4. Γ) Μάθουν την προπαίδεια του 5. Δ) Μάθουν τι είναι κλάσμα. Ε) Μάθουν τι είναι δεκαδικός αριθμός.
5	6	7	8	
9	10	11	12	
13	14	15	16	
17	18	19	20	
21	22	23	24	
25	26	27	28	
29	30	31	32	
33	34	35	36	
37	38	39	40	