

# 41

## Γνωρίζω τους αριθμούς μέχρι το 1.000

α. Συμπληρώνω τον πίνακα.

Αριθμός με λέξεις	E	Δ	M	Αριθμός με ψηφία E Δ M	Στον άβακα
Εκατόν πενήντα δύο					
.....					
Οχτακόσια δέκα					
.....					

β. Παρατηρώ προσεχτικά και συμπληρώνω όπως στο παράδειγμα. Ελέγχω με τον άβακα.

•  $754 = 700 + 50 + 4$ 

 •  $160 = \dots + \dots$

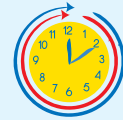
•  $480 =$  
 •  $405 =$

γ. Βρίσκω το λάθος όπου υπάρχει και το διορθώνω δίπλα. Δείχνω στον άβακα στο σωστό αριθμό.

$300 + 1 = 3001$

$100 + 80 + 8 = 10088$

$500 + 50 = 505$

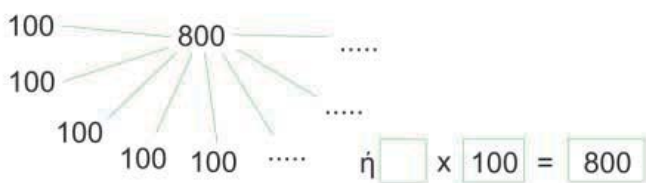
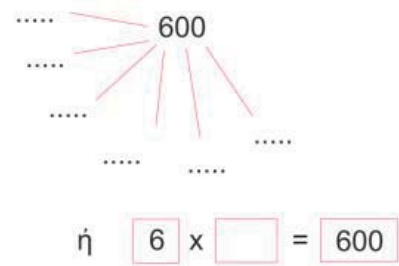


## Ενότητα 7

**δ.** Διαβάζω δυνατά τον αριθμό. Στη συνέχεια υπογραμμίζω το σωστό. Ελέγχω με τον άβακα.

	(3)	(30)	(300)
<b>135:</b> η αξία του ψηφίου 3 είναι →	τρία	τριάντα	τριακόσια
<b>213:</b> η αξία του ψηφίου 3 είναι →	τρία	τριάντα	τριακόσια
<b>389:</b> η αξία του ψηφίου 3 είναι →	τρία	τριάντα	τριακόσια

**ε.** Φτιάχνω με τον ίδιο τρόπο τους αριθμούς:



- Πώς θα φτιάξω το 1.000;  x  = 1.000

**στ.** Συμπληρώνω τις αριθμοσειρές. Συζητάμε στην τάξη πώς βρήκαμε τον επόμενο αριθμό κάθε φορά.

0,	100,	200,	300,	.....,	.....,	.....,	.....,	.....,	.....,	1.000
0,	50,	100,	150,	200,	250,	.....,	.....,	.....,	.....,	500
1.000,	900,	800,	.....,	.....,	.....,	.....,	.....,	.....,	.....,	0
0,	200,	400,	.....,	.....,	1.000					
0,	300,	.....,	900							

