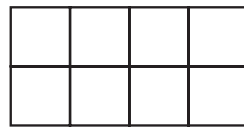
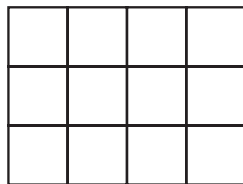
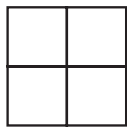




Για μαθητές της Ε΄ Τάξης Δημοτικού

| | | |
|------------------------------|-----------------|--|
| Όνοματεπώνυμο: | | |
| Δημοτικό Σχολείο | Τά- ξη/Τμήμα | |

1. Σκιάζω τα $\frac{3}{4}$ κάθε σχήματος.



2. Ο Δημήτρης πρόσθεσε όλους τους αριθμούς από το 1 μέχρι και το 11 και βρήκε άθροισμα 56. Έκανε τον έλεγχο και διαπίστωσε πως δεν πρόσθεσε έναν αριθμό. Ποιος ήταν ο αριθμός αυτός;

Απάντηση :

3. Βρίσκω πόσα μικρά και μεγαλύτερα τρίγωνα υπάρχουν στο διπλανό σχήμα:

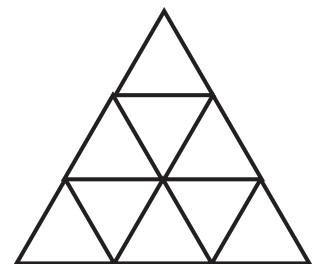
5

7

12

13

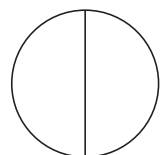
14



4. Σκιάζω
 Τι μέρος έμεινε ασκίαστο;

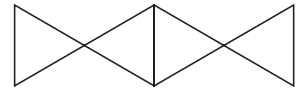
Το $\frac{1}{2}$

του

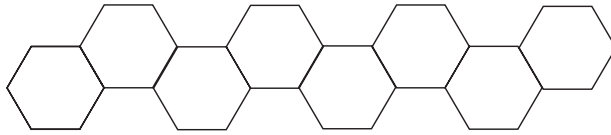




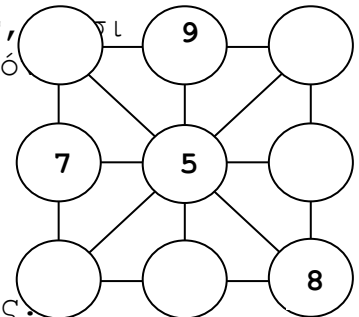
Τα $\frac{3}{4}$ του



Τα $\frac{5}{8}$ του



5. Συμπληρώνω τους κενούς κύκλους με αριθμούς, ώστε το άθροισμα κάθε τριάδας αριθμών οριζόκατακόρυφα και διαγώνια να είναι 15.



6. Συμπληρώνω ό,τι λείπει στις παρακάτω πράξεις:

$$\begin{array}{r} 4 \cdot 5 \ 6 \ 4 \\ + \square \cdot 7 \ \square \ 3 \\ \hline 6 \cdot \square \ 5 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 2 \cdot \square \ 4 \ 5 \\ - 7 \ 1 \cdot 4 \ 3 \ 2 \\ \hline 1 \ 0 \cdot 9 \ 1 \ \square \end{array}$$

7. Κάνω τις πράξεις:

α) $\frac{3}{4} + \frac{2}{4} + 1 = \dots\dots$

β) $5 - \frac{3}{4} = \dots\dots$

γ) $\frac{5}{4} : \frac{5}{3} = \dots\dots$

8. Βρίσκω τους αριθμούς και λύνω το σταυράριθμο:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |

ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ

1. Παρά ένα τετρακόσια!
2. Τόσα πόδια έχουν 33 πρόβατα.
3. Τόσο είναι το διπλάσιο του 500.

ΚΑΘΕΤΑ

1. Το πρώτο ψηφίο μου είναι το άθροισμα των άλλων δύο.
3. Δέκα φορές το 91.
4. Τόσες πάντα είναι όλες οι μέρες του Απρίλη.
5. Μια δωδεκάδα έχει ακριβώς τόσα αυγά.



9. Μία τάξη έχει 26 παιδιά. Τα κορίτσια είναι 4 περισσότερα από τα αγόρια. Πόσα είναι τα κορίτσια και πόσα είναι τα αγόρια;

Απάντηση :

10. Ο κύριος Γιώργος αγόρασε ένα οικόπεδο 360 τ.μ. Θέλει να κτίσει σ' αυτό ένα σπίτι, το οποίο να καλύπτει το 25% του οικοπέδου. Στο υπόλοιπο οικόπεδο θα φυτέψει πορτοκαλιές. Αν σε κάθε 9 τετραγωνικά μέτρα φυτέψει μία πορτοκαλιά, πόσες πορτοκαλιές θα χρειαστεί ;

Απάντηση :

11. Η Άννα και ο Κωστής αγόρασαν βιβλία και πλήρωσαν 36 €. Η Άννα πλήρωσε το $\frac{1}{3}$ του ποσού και ο Κωστής τα υπόλοιπα.
α) Πόσα ευρώ πλήρωσε καθένας;
β) Τα χρήματα που έβαλε ο Κωστής ήταν τα $\frac{3}{7}$ από αυτά που είχε στο πορτοφόλι του. Πόσα ευρώ του έμειναν;

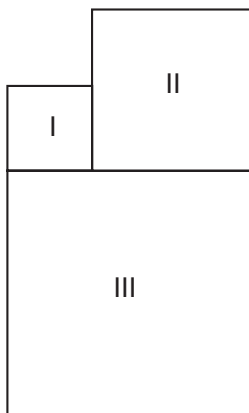
Απάντηση :

12. Το παρακάτω σχήμα αποτελείται από τρία τετράγωνα. Το τετράγωνο I έχει περίμετρο 4 εκ. και το τετράγωνο II έχει περίμετρο 8 εκ. α) Πόσα εκ. είναι η περίμετρος του τετραγώνου III; β) Πόσα εκ. είναι η περίμετρος όλου του σχήματος;

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
Πανεπιστημίου (Ελευθερίου Βενιζέλου) 34
106 79 ΑΘΗΝΑ
Τηλ. 3616532 - 3617784 - Fax: 3641025
e-mail : info@hms.gr
www.hms.gr



Επιτροπή Διαγωνισμού
του περιοδικού
«ο μικρός Ευκλείδης»
1^{ος} Μαθητικός Διαγωνισμός
«Παιχνίδι και Μαθηματικά»



Απάντηση :

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ



Για μαθητές της Στ΄ Τάξης Δημοτικού

| | |
|-------------------------------------|-------------------|
| Όνοματεπώνυμο : | |
| Δημοτικό Σχολείο | Τάξη/Τμήμα |

1. Ποιος από τους παρακάτω αριθμούς βρίσκεται ανάμεσα στους αριθμούς 3,14 και 3,142;

- 3,014 3,104 3,140
 3,141 3,145

2. Συμπληρώνω με αριθμούς το μαγικό τετράγωνο, έτσι ώστε το άθροισμα κάθε τριάδας αριθμών οριζόντια, κάθετα και διαγώνια να είναι ίδιο.

| | | |
|-----|----|----|
| 100 | | 80 |
| | 70 | |
| | | 40 |

3. Υπολογίζω τις παρακάτω παραστάσεις:

$2^3 =$
 $3^2 =$

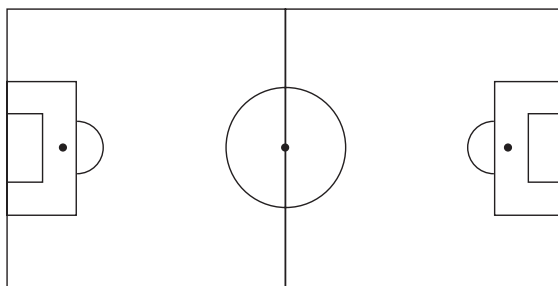
$2^3 - 2 \cdot 3 =$

$1^{2007} =$

4. Ο Γιάννης και η Αγγελική έχουν ο καθένας από ένα ίδιο παστέλι. Ο Γιάννης τρώει το $\frac{1}{2}$ από το $\frac{1}{4}$ του παστελιού του. Η Αγγελική τρώει το $\frac{1}{4}$ από το $\frac{1}{2}$ του παστελιού της. Ποιος από τους δύο έφαγε περισσότερο;

Ο Γιάννης Η Αγγελική Κανένας
 από τους δύο

5. Βρίσκω πόσες είναι οι ορθές γωνίες του ποδοσφαιρικού γηπέδου.



Υπάρχουν ορθές γωνίες.

6. Βρίσκω το αποτέλεσμα κάθε πράξης:

$$32 - \frac{5}{6} = \dots\dots$$

$$\frac{4}{8} : 4 = \dots\dots$$

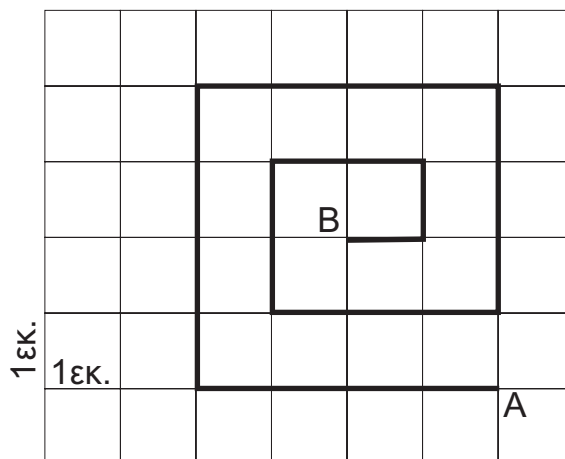
$$\left(\frac{3}{8} : \frac{2}{5}\right) \cdot \frac{4}{3} = \dots\dots$$

7. Υπολογίζω την τιμή των αριθμητικών παραστάσεων:
 $(25+15):8 - (15 - 10):5 =$

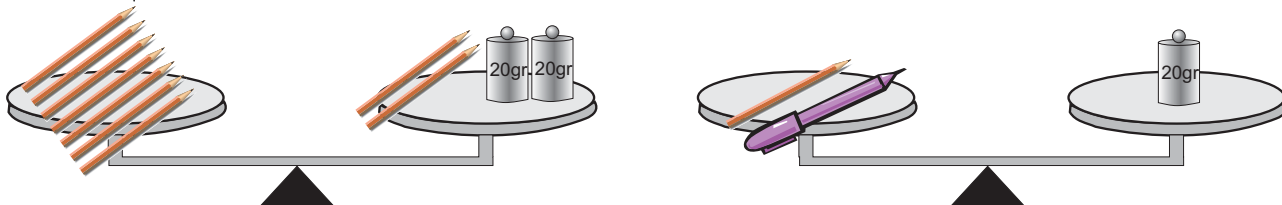
$$12+3+9 \cdot 3 - 12:4 =$$

$$2+(7,6+2,4):2 - (20+10):5 =$$

8. Το μήκος της σχεδιασμένης διαδρομής από το σημείο A έως το σημείο B είναιεκ.



9. Οι ζυγαριές ισορροπούν. Στις ζυγαριές υπάρχουν μολύβια, μια πένα και σταθμά. Βρίσκω τα γραμμάρια που αντιστοιχούν στην πένα.



Απάντηση :

10. Η σειρά των παρακάτω αριθμών δεν είναι τυχαία...Ποιος αριθμός λείπει σε κάθε περίπτωση;

α) 25, 36, , 64, 81, , 121

β) 200, 195, 185, 170, , 125,

11. Τρεις φίλοι αγόρασαν από ένα βιβλίο ο καθένας. Τα βιβλία είχαν την ίδια αξία. Ο πρώτος έδωσε 15€, ο δεύτερος έδωσε 20€ και ο τρίτος 50€. Ο βιβλιοπώλης, επειδή δεν είχε ψιλά για να δώσει στον καθένα τα ρέστα του, τους επέστρεψε συνολικά 43€. Βρίσκω πόσο κοστίζει το ένα βιβλίο και πόσα ρέστα πήρε ο καθένας τους.

Απάντηση :

12. Σε μια κατασκήνωση πήγαν 500 παιδιά. Από αυτά τα παιδιά, τα κορίτσια ήταν το 40%. Μετά από μερικές μέρες ήρθαν στην κατασκήνωση 36 αγόρια και 64 κορίτσια. Πόσο τοις εκατό των παιδιών είναι τώρα τα κορίτσια;

Απάντηση :

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ