

Ενότητα 1^η: ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ μου έδωσαν ελληνική

Στοιχεία Θεωρίας που θα συναντήσουμε μελετώντας τη θεματική αυτή ενότητα:

1. Ύφος κειμένου
2. Αναφορικές Προτάσεις

«Συνείδηση των γλωσσικών ποικιλιών»

Συγγραφική ομάδα της Έκφρασης – Έκθεσης Α' Ενιαίου Λυκείου

A. Ανάγνωση – κατανόηση του κειμένου

Ερώτηση 1: Τι είναι οι γεωγραφικές γλωσσικές ποικιλίες και ποια είναι η σημασία τους για τον πλούτο και την εξέλιξη της γλώσσας μας;

Απάντηση:

Σύμφωνα με το κείμενο, οι γεωγραφικές γλωσσικές ποικιλίες είναι διάλεκτοι που χρησιμοποιούν οι ομιλητές που βρίσκονται σε διαφορετικούς γεωγραφικούς χώρους. Αυτές οι διάλεκτοι διαφέρουν από την κοινή ελληνική αλλά αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα της ελληνικής γλώσσας. Αποτελούν ένδειξη της πολυμορφίας της γλώσσας μας. Σήμερα, χάρη στη αυξανόμενη γλωσσική επικοινωνία των Ελλήνων, μέσω ραδιοφώνου, τύπου, τηλεόρασης και τηλεφώνου, οι γεωγραφικές γλωσσικές ποικιλίες περιορίζονται.

Ερώτηση 2: Να αναφέρεις ορισμένους παράγοντες, που δημιουργούν τις κοινωνικές γλωσσικές ποικιλίες αλλά και το ύφος του ομιλητή. Ειδικά για το ύφος να παρουσιαστεί στην τάξη και να συζητηθεί το βιβλίο του Ρ. Κενώ «Ασκήσεις ύφους» εκδ. Ύψιλον.

Απάντηση:

Οι παράγοντες που είναι υπεύθυνοι για τη δημιουργία κοινωνικών γλωσσικών ποικιλιών είναι η ηλικία, η μόρφωση, η κοινωνική τάξη, το φύλο, το επάγγελμα, η ιδεολογία και η καταγωγή. Όσον αφορά στο ύφος του ομιλητή, μεταβάλλεται ανάλογα με τις κοινωνικές συνθήκες και περιστάσεις στις οποίες βρίσκεται ο ομιλητής. Οι

Έξυπνα και Εύκολα!

παράγοντες που καθορίζουν το ύφος είναι το ποιος μιλάει, σε ποιον, ποιος είναι ο σκοπός της επικοινωνίας, ποιο το θέμα, ο τόπος κ.λπ.

Έξυπνα και Εύκολα!