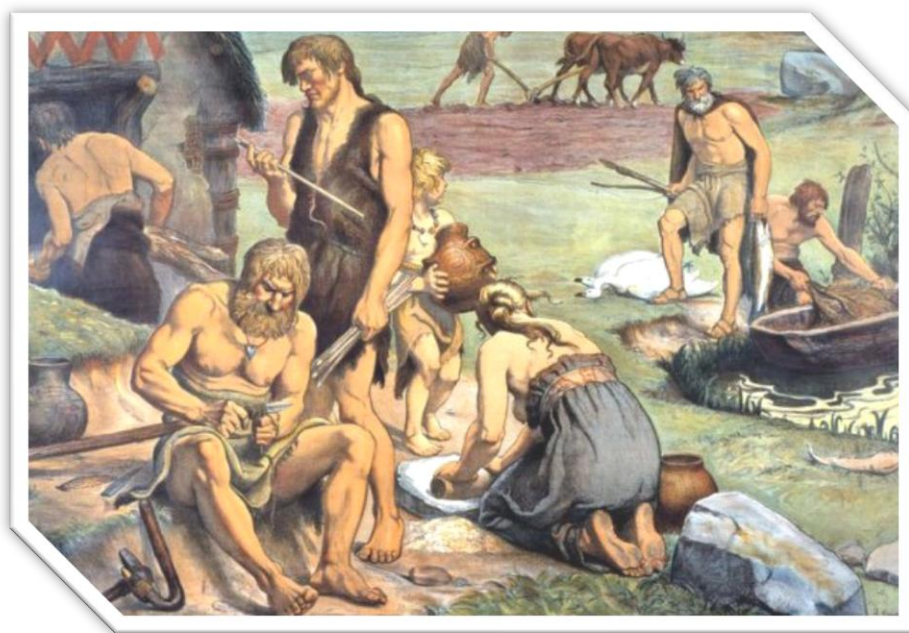


## 2. Η Νεολιθική Εποχή



---

### Απαντήσεις ερωτήσεων Ιστορίας Α΄ Γυμνασίου

---

Εποχή του Λίθου

σχ. βιβλίο (σσ. 9-11)

Απαντήσεις στις ερωτήσεις Ιστορίας Α΄ Γυμνασίου (σσ. 9-11)

Εποχή του Λίθου, 2. Η Νεολιθική Εποχή

### Ερώτηση 1

Πώς συνδέεται η εμφάνιση αγγείων από πηλό με την εγκατάσταση των ανθρώπων σε μόνιμους οικισμούς τη Νεολιθική εποχή; Για να απαντήσετε, σκεφθείτε για ποιον σκοπό χρησιμοποιούνταν τα αγγεία στη Νεολιθική εποχή.

### Απάντηση

Η εμφάνιση αγγείων κατά τη Νεολιθική εποχή συνδέεται με την παραγωγή προϊόντων απαραίτητων για την επιβίωση των ανθρώπων, όπως τα δημητριακά και τα όσπρια. Η συντήρηση της τροφής έπρεπε να αποθηκευτεί σε κάποιο ανθεκτικό αντικείμενο. Έτσι κατασκευάστηκαν πήλινα αγγεία, τα οποία προστάτευαν και διατηρούσαν αυτά τα προϊόντα.



## Ερώτηση 2

Οι άνθρωποι της Παλαιολιθικής εποχής, που μετακινούνταν συχνά, θα μπορούσαν να χρησιμοποιούν αγγεία από πηλό;

## Απάντηση

Οι παλαιολιθικοί άνθρωποι δεν είχαν μόνιμο τόπο κατοικίας. Τα περισσεύματα της τροφής δεν είχαν λόγο να τα συγκεντρώνουν σε κάποιο αντικείμενο. Επιπλέον, τα πήλινα αγγεία ήταν εύθραυστα και ακατάλληλα για μετακίνηση, έτσι δεν μπορούσαν να τα χρησιμοποιήσουν.

## Ερώτηση 3

Με τη μόνιμη εγκατάσταση γεννιέται η έννοια της πατρίδας. Με ποια κριτήρια επιλέγουν οι άνθρωποι έναν τόπο για μόνιμη εγκατάσταση;

## Απάντηση

Απαραίτητες προϋποθέσεις για μόνιμη εγκατάσταση ήταν:

- η ύπαρξη γης για καλλιέργεια
- βοσκοτόπια για κτηνοτροφία
- νερό (ποτάμια, λίμνες), για ύδρευση και άρδευση
- κλίμα φιλικό προς τον άνθρωπο
- ασφάλεια από εξωτερικούς κινδύνους



### Ερώτηση 4

Κατά τη γνώμη σας, τι αποδεικνύει η πληθώρα των νεολιθικών οικισμών στην Ελλάδα;

### Απάντηση

Η πληθώρα νεολιθικών οικισμών στην Ελλάδα δείχνει ότι στην περιοχή αυτή οι αρχικές ομάδες ανθρώπων βρήκαν τελικά τις συνθήκες που επιζητούσαν για να ιδρύσουν οργανωμένες κοινότητες.

**B. Απαντήσεις στις Ασκήσεις – Δραστηριότητες που αξιοποιούν τις πηγές (σελ. 9 – 10, σχ. βιβλίου)**

### Ερώτηση 1

*Εργαλεία και αντικείμενα του νεολιθικού ανθρώπου*

Αναγνώρισε τα αντικείμενα. Σε τι χρησιμεύει το καθένα; (σελ. 9 σχ. βιβλίου)

### Απάντηση

Στην εικόνα παρατηρούμε ότι εικονίζονται:

- α) μια μολόπετρα με τη βάση της για το άλεσμα των δημητριακών,
- β) ένα δρεπάνι για το θερισμό των καρπών,
- γ) ένα κεραμικό φύλαξης των καρπών,
- δ) ένα είδος αξίνας για σκάψιμο της γης και
- ε) ένα είδος υφάσματος για ένδυση.

## Ερώτηση 2

*Η καθημερινή ζωή του νεολιθικού ανθρώπου*

Με βάση την εικόνα της καθημερινής ζωής του νεολιθικού ανθρώπου, ποιες εξελίξεις παρατηρείς στην καθημερινή ζωή; (σελ. 9 σχ. βιβλίου)

### Απάντηση

Υπάρχουν τεράστιες διαφορές στον τρόπο ζωής των νεολιθικών ανθρώπων σε σχέση με σήμερα:

- α) Κυριαρχεί η νομισματική οικονομία και το εμπόριο.
- β) Οι σύγχρονες μεταφορές έχουν μειώσει τις αποστάσεις.
- γ) Η τεχνολογία έχει αλλάξει τη ζωή των ανθρώπων.
- δ) Υπάρχει ένα τεράστιο δίκτυο οργάνωσης ανθρώπινων πόλεων.
- ε) Υπάρχει εξειδίκευση.

## Ερώτηση 3

*Η νεολιθική Ελλάδα*

Στο χάρτη αναφέρονται όλοι οι νεολιθικοί οικισμοί που έχουν ανασκαφεί. Σε ποια ελληνική περιοχή παρατηρείς μεγαλύτερη πυκνότητα και πώς τη δικαιολογείς; (σελ. 10 σχ. βιβλίου)

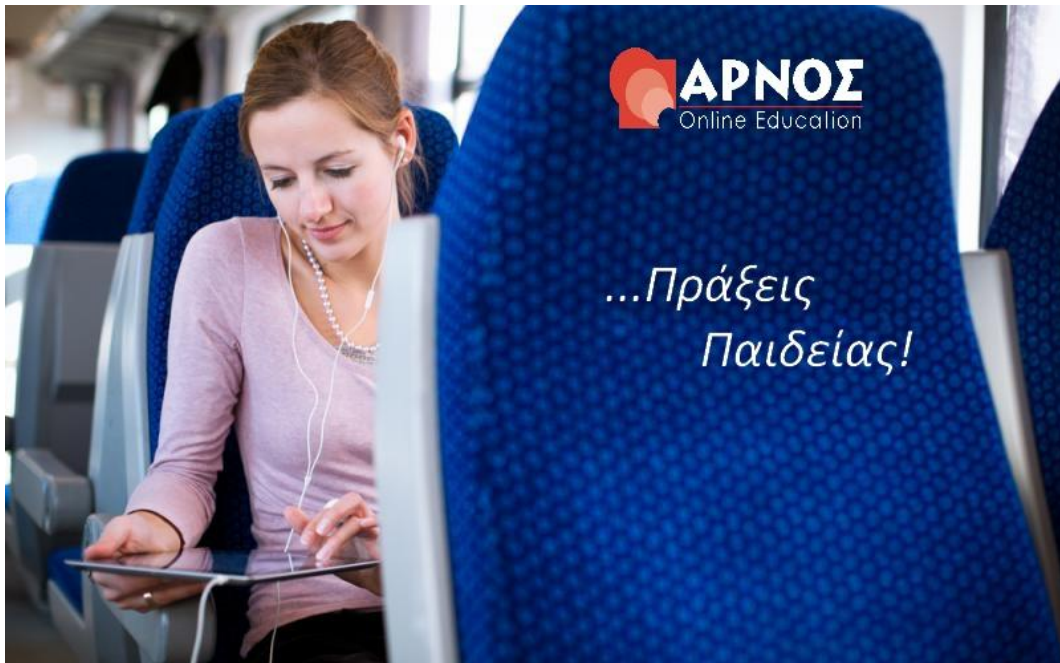
### Απάντηση

Μεγαλύτερη πυκνότητα νεολιθικών οικισμών, παρατηρείται στη Θεσσαλία. Δικαιολογείται από το γεγονός ότι τα αποθέματα νερού ήταν περισσότερα καθώς και από το γεγονός ότι η περιοχή είναι πεδινή και προσφέρεται για καλλιέργεια.

Επιμέλεια: Ειρήνη Καραγεώργου - Φιλολόγος

# Φροντιστηριακό e-μάθημα

**Γυμνάσιο:** 9.000 μαθήματα με βίντεο-διδασκαλία για όλο το σχολικό έτος **μόνο με 150 ευρώ!**



**Μελέτη όπου, όποτε και όσο εσύ θες!**



Διδάσκουμε μεθοδικά σε βίντεο τη θεωρία του σχολικού βιβλίου και λύνουμε όλες τις ασκήσεις

Δημιουργούμε συνεχώς νέα βίντεο με διδασκαλία για τις εκπαιδευτικές σου απαιτήσεις



Παίζουμε και μαθαίνουμε με on line test αξιολόγησης & SOS διαγωνίσματα προσομοίωσης για τις εξετάσεις

Λύνουμε απορίες ζωντανά on line καθημερινά 3 μ.μ. - 8 μ.μ.





**...Πράξεις Παιδείας!**