

ΕΝΟΤΗΤΑ 17^Η - Εργασία- Επάγγελμα

2. ΚΕΙΜΕΝΟ ΓΙΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ, σελ. 290

2.1α. Κείμενο για επεξεργασία, σελ. 291 (Ενδεικτική απάντηση)

Σύμφωνα με το κείμενο, το επάγγελμα εκτός από τα απαραίτητα οικονομικά μέσα, χαρίζει σε έναν άνθρωπο αυτονομία και ελευθερία. Επίσης, του παρέχει τη δυνατότητα να εργαστεί και να δημιουργήσει. Του επιτρέπει να εκφραστεί και να καλλιεργήσει διάφορες δεξιότητές του, το πνεύμα και την προσωπικότητά του. Τέλος, η εργασία είναι ο χώρος που προσφέρεται για κοινωνικές συναναστροφές και γνωριμίες. Με άλλα λόγια, είναι ο χώρος όπου ο άνθρωπος μπορεί να ολοκληρωθεί ως προσωπικότητα.

2.1β. Κείμενο για επεξεργασία, σελ. 291 (Ενδεικτική απάντηση)

Ο συγγραφέας του κειμένου υποστηρίζει πως προτού επιλέξουμε ένα επάγγελμα, πρέπει να δούμε αν ο χαρακτήρας μας, το σώμα μας ή οι επιδόσεις μας στα διάφορα μαθήματα ταιριάζουν με αυτό. Για παράδειγμα, ένας που είναι καχεκτικός στο σώμα δεν μπορεί να γίνει αθλητής. Άλλος πάλι που είναι αγχώδης, δεν πρέπει να επιδιώκει επάγγελμα το οποίο να έχει πίεση. Τέλος, κάποιος μαθητής με χαμηλές επιδόσεις δεν έχει τις απαιτούμενες ικανότητες ώστε να γίνει γιατρός κ.λπ.

2.2. Κείμενο για επεξεργασία, σελ. 260

Σ - Λ - Λ - Σ - Σ - Σ

2.3. Κείμενο για επεξεργασία, σελ. 261 (Ενδεικτική απάντηση)

- α. (τον) αφήνει
- β. ωφέλιμα
- γ. σημαντική
- δ. ανέφικτα/ απραγματοποίητα
- ε. ανακεφαλαιώνοντας

2.4. Κείμενο για επεξεργασία, σελ. 261 (Ενδεικτική απάντηση)

- Τις ιδιαίτερες κλίσεις και τα ενδιαφέροντα
- Τις δυνατότητες επαγγελματικής ανέλιξης
- Τις οικονομικές απολαβές
- Το περιβάλλον εργασίας και οι συνθήκες που επικρατούν
- Τη δυνατότητα προσφοράς στο κοινωνικό σύνολο μέσω του επαγγέλματος

3. ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟΥ, σελ. 292

Ευθύς και πλάγιος λόγος, σελ. 292

3.1. Ευθύς και πλάγιος λόγος, σελ.292

- Ε** → Ο μπαμπάς μου ζήτησε να είμαι φρόνιμος μέχρι να γυρίσει.
Π → Θα παίξω ήσυχα χωρίς να ενοχλώ κανέναν, του υποσχέθηκα.
Π → Θα μου δανείσεις το βιβλίο σου, σε παρακαλώ;
Ε → Η δασκάλα μάς ρώτησε αν θέλαμε να μας το εξηγήσει πάλι.
Ε → Ο εγγονός υποσχέθηκε πως θα έρθει το καλοκαίρι να περάσουν λίγες μέρες μαζί.
Ε → Η δασκάλα ρώτησε τον Γιώργο γιατί άργησε να έρθει στο σχολείο.

3.2. Ευθύς και πλάγιος λόγος, σελ.292

- α.** Ο Μάνος **ζήτησε** από τη μητέρα του να τον βοηθήσει να δέσει τα κορδόνια του.
β. Η Μαρία **ρώτησε** τον Νικήτα πότε σκοπεύει να γυρίσει στο νησί.
γ. Ο ληστής **απειλήσε** να του δώσει τα λεφτά, αλλιώς θα του έκανε κακό.
δ. Η Άννα **επέμεινε** να την πιστέψει, διότι του έλεγε την αλήθεια.
ε. Την **ενημέρωσε** στο τηλέφωνο πως θα καθυστερούσε, γιατί είχε πολλή κίνηση.
στ. Ο πατέρας μου **προειδοποίησε** πως ο δρόμος γλιστράει λόγω σφοδρής χιονόπτωσης.

3.3. Ευθύς και πλάγιος λόγος, σελ.293

- α.** «Πόσο αγόρασες το φόρεμα;» τη ρώτησε η πεθερά της.
β. «Πάμε απόψε σινεμά;» μας πρότειναν οι γονείς μας.
γ. «Κάθισε να διαβάσεις» είπε η μητέρα.
«Βαριέμαι» απάντησε αυτός.
δ. «Πώς και ήρθες τόσο νωρίς;» ρώτησε ο Δημήτρης.
«Θέλω να σου δώσω κάτι» απάντησε το κορίτσι.
ε. «Καθίστε, παρακαλώ!» είπε η ευγενική κυρία στην υπάλληλο.
στ. «(Άραγε) τι καιρό θα κάνει αύριο;» αναρωτήθηκαν οι ταξιδιώτες.

3.4. Ευθύς και πλάγιος λόγος, σελ.293 (Ενδεικτική απάντηση)

- α.** Τους **δήλωσε** ότι δεν θα απαντούσε στις προκλήσεις τους.
β. **Απόρησε** πώς μπορεί να είναι τόσο αδιάφορος.
γ. Μας **υπέδειξαν** να περιμένουμε, ώσπου να ολοκληρωθεί ο έλεγχος.
δ. Τους **είπε** ότι θα μελετήσει προσεκτικά το αίτημά τους, όμως δεν υποσχέθηκε τίποτα.
ε. Μας **προέτρεψε** να μην είμαστε τόσο βιαστικοί, γιατί μπορεί να κάνουμε λάθος.

στ. Ανησύχησε πως ίσως αποτύχει στην συνέντευξη της επόμενης μέρας για δουλειά.

ζ. Υποστήριξε πως οι συνεργάτες του δεν ήταν απατεώνες.

η. Επεσήμανε πως ο χειμώνας την ερχόμενη χρονιά θα ήταν βαρύς.

θ. Του υποσχέθηκε πως θα τον βοηθούσε οικονομικά.

ι. Τον ρώτησε τι είχε συμβεί.

3.5. Ευθύς και πλάγιος λόγος, σελ.294

α. Η Κατερίνα με ρώτησε πώς πέρασα το καλοκαίρι.

β. Ο Γιώργος αναρωτήθηκε πώς θα έγραφε άραγε στο διαγώνισμα.

γ. Το παιδί ρώτησε με περιέργεια πόσα κατοικημένα νησιά έχει η Ελλάδα.

δ. Η γιαγιά συμβούλεψε το εγγόνι της να βοηθά πάντα τους ανθρώπους που έχουν ανάγκη.

ε. Ο προπονητής είπε στους παίκτες του να κοιμηθούν νωρίς το βράδυ για να παίξουν καλό ποδόσφαιρο.

στ. Η δασκάλα ρώτησε τη μαθήτριά της γιατί συμπεριφέρθηκε με αυτόν τον τρόπο στη συμμαθήτριά της.

3.6. Ευθύς και πλάγιος λόγος, σελ.294

- Ορέστη, γιατί άργησες να επιστρέψεις από το σχολείο;

- Καθυστέρησα, γιατί την ώρα που έβγαينا από την πόρτα του σχολείου, ένας απρόσεκτος οδηγός χτύπησε με το αυτοκίνητό του έναν συμμαθητή μου.

- Χτύπησε σοβαρά το παιδί;

- Το παιδί, για καλή του τύχη, έχει απλώς ένα ελαφρύ διάστρεμμα στο πόδι του.

- Ο διευθυντής του σχολείου κάλεσε την αστυνομία και τους γονείς του παιδιού;

- Ναι, η αστυνομία οδήγησε τον οδηγό στο αστυνομικό τμήμα και οι γονείς το παιδί τους στο νοσοκομείο.

3.7. Ευθύς και πλάγιος λόγος, σελ.294

Τα παιδιά σφίχτηκαν ξαφνικά το ένα κοντά στο άλλο γεμάτα αγωνία και τρόμο. Ο Χάκλμπερρυ ρώτησε με κομμένη ανάσα για ποιον από αυτούς ήταν. Ο Τομ τού είπε πως δεν ήξερε και τον προέτρεψε να κοιτάξει γρήγορα από τη χαραμάδα. Ο Χακ τού είπε πως δεν εννοούσε αυτόν κι ο Τομ του απάντησε πως δεν μπορούσε να το κάνει. Ο Χακ παρακάλεσε τον Τομ, καθώς άκουσε πάλι τον ίδιο ήχο. Ο Τομ ευχαρίστησε τον θεό, γιατί γνώριζε τη φωνή του και είπε πως ήταν ο Μπουλ Χάρμπισον. Ο Χακ είπε πως κόντεψε να πεθάνει από το φόβο του και πως θα 'βαζε στοίχημα πως ήταν αδέσποτο σκυλί. Τότε το σκυλί ούρλιαξε και ο Τομ τρέμοντας από φόβο είπε στον Χακ πως ήταν αδέσποτο σκυλί. Ο Τομ είπε στον Χακ πως πίστεψε πως ξόφλησαν. Ο Χακ απάντησε πως αυτά παθαίνει κάποιος όταν κάνει σκασιαρχείο και κάνει και όλα όσα του λένε να μην κάνει. Είπε, ακόμη, ότι αν τη γλίτωνε εκείνη τη φορά, στοιχημάτιζε πως δε θα ξεκολλούσε από το Κατηχητικό!

4. ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΥ, σελ.251

4.1. Ασκήσεις λεξιλογίου, σελ. 294

Μεταφορά
Μεταφορά
Μεταφορά
Κυριολεξία
Μεταφορά
Μεταφορά
Κυριολεξία
Μεταφορά
Μεταφορά
Μεταφορά
Κυριολεξία
Μεταφορά

4.2. Ασκήσεις λεξιλογίου, σελ.297 (Ενδεικτική απάντηση)

- Η ανώμαλη προσγείωση του αεροπλάνου σκόρπισε τον τρόπο στους επιβάτες. **(Κυρ)** / Η επιστροφή του στην Αθήνα μετά τις διακοπές ήταν μια ανώμαλη προσγείωση στην πραγματικότητα. **(Μετ)**
- Θα πάμε απόψε θέατρο; ρώτησε ο Γιώργος την Ελένη. **(Κυρ)** / Πάντα έπαιζε θέατρο πως ζει μια ευτυχισμένη οικογενειακή ζωή. **(Μετ)**
- Η γιαγιά είπε ένα παραμύθι στα εγγόνια της, για να αποκοιμηθούν. **(Κυρ)** / Το παραμύθι που της είπε με σκοπό να την παραπλανήσει δεν έγινε πιστευτό. **(Μετ)**
- Έφαγα ένα υπέροχο γλυκό στο εστιατόριο του διάσημου σεφ. **(Κυρ)** / Ο πολιτικός έφαγε πολλή λάσπη από τους αντιπάλους του κατά τη διάρκεια της προεκλογικής του εκστρατείας. **(Μετ)**
- Θυμάμαι όλα τα παιχνίδια που έπαιζα στην παιδική μου ηλικία. **(Κυρ)** / Δεν με πείθεις πια! Το έχω καταλάβει το παιχνίδι σου! **(Μετ)**

4.3. Ασκήσεις λεξιλογίου, σελ.297

Παρομοίωση
Μεταφορά
Υπερβολή
Μεταφορά
Αντίθεση
Υπερβολή
Ειρωνεία
Μεταφορά
Μεταφορά
Υπερβολή
Μεταφορά
Αντίθεση
Παρομοίωση

Μεταφορά
Παρομοίωση

4.4. Ασκήσεις λεξιλογίου, σελ.297

Προσωποποίηση
Επανάληψη
Ασύνδετο σχήμα
Μεταφορά
Προσωποποίηση
Μεταφορά
Κυκλικό σχήμα
Προσωποποίηση
Επανάληψη
Προσωποποίηση

4.5. Ασκήσεις λεξιλογίου, σελ.298

- γ. αντίθεση
- α. προσωποποίηση
- β. ασύνδετο σχήμα
- α. αντίθεση
- δ. κυριολεξία
- α. προσωποποίηση
- α. κυκλικό σχήμα
- γ. ασύνδετο σχήμα
- γ. πολυσύνδετο σχήμα
- β. επανάληψη

4.6. Ασκήσεις λεξιλογίου, σελ.298

α. αντίθεση, ασύνδετο σχήμα
β. ασύνδετο σχήμα, προσωποποίηση
γ. αντίθεση
δ. κυκλικό σχήμα
ε. εικόνα
στ. προσωποποίηση, εικόνα
ζ. κυριολεξία
η. κυκλικό σχήμα
θ. επανάληψη
ι. πολυσύνδετο σχήμα
κ. υπερβολή
λ. προσωποποίηση
μ. μεταφορά
ν. ειρωνεία
ξ. πολυσύνδετο σχήμα

5. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ, σελ.299

Η συνέντευξη, σελ. 301

(Ενδεικτική απάντηση)

Συνέντευξη στον Λευτέρη Πετρούνια, τον Έλληνα χρυσό ολυμπιονίκη

Λευτέρη Πετρούνια, καλησπέρα! Θα ήθελα να σου κάνω κάποιες ερωτήσεις!

Καλησπέρα! Φυσικά!

Πόσο συνέβαλαν οι γονείς σου στο να ασχοληθείς με τον αθλητισμό, με δεδομένο ότι ξεκίνησες την ενόργανη γυμναστική μόλις από τα πέντε σου;

Οι γονείς μου έπαιξαν καθοριστικό ρόλο στο να ξεκινήσω τη γυμναστική. Ήμουν ένα πάρα πολύ ζωηρό παιδί, σκαρφάλωνα παντού, και έτσι πήραν την απόφαση να ξεκινήσω.

Γιατί όμως κρίκοι; Ποιος αποτέλεσε για εσένα το ερέθισμα; Το προφανές, το προηγούμενο μεγάλο και χρυσό όνομα των κρίκων, ο Δημοσθένης Ταμπάκος;

Οι κρίκοι μπορώ να πω ότι με επέλεξαν. Ήταν ένα άθλημα που μου άρεσε και ταίριαζε και στο σώμα μου, αλλά προφανώς ήταν για εμένα ερέθισμα και ο Δημοσθένης Ταμπάκος, που τον παρακολουθούσα και ήταν και το είδωλό μου.

Τι είναι αυτό που λείπει πιο πολύ από την καθημερινότητα ενός πρωταθλητή, ενός Ολυμπιονίκη;

Ξεκάθαρα αυτό που λείπει περισσότερο είναι οι στιγμές και ο ελεύθερος χρόνος με την οικογένειά του.

Περιγράψε μας ένα 24ωρό σου, λίγο πριν από τη συμμετοχή σου σε τελική φάση μεγάλης διοργάνωσης...

Περιλαμβάνει νωρίς ξύπνημα, πρωινό, μπάνιο και πρωινή προπόνηση. Γυρνώντας ξαπλώνω μισή ώρα περίπου, ίσα ίσα για να ξεκουράσω το μυαλό μου και να ισιώσει το σώμα μου.

Σ' ευχαριστώ πολύ, Λευτέρη!

Κι εγώ σας ευχαριστώ

(203 λέξεις)