

ΤΕΣΤ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ

Η παρούσα αξιολόγηση έχει στόχο να γίνει μια πρώτη **διερεύνηση** του μαθησιακού επιπέδου των μαθητών **ως προς:**

1. Την αναγνωστική κατανόηση: (θέμα κειμένου, λέξεις κλειδιά, σημαντικές πληροφορίες κειμένου)
2. Τα κυριότερα σημεία της γραμματικής και του συντακτικού της Ε' και Στ' Δημοτικού.

Ερωτήσεις Θεωρίας

1. Για να εντοπίσω το υποκείμενο ενός ρήματος ρωτώ:

- A. τι
- B. σε ποιον
- Γ. Ποιος

2. Κατηγορούμενο εντοπίζουμε σε μια πρόταση στην οποία υπάρχει:

- A. συνδετικό ρήμα
- B. απρόσωπο ρήμα
- Γ. μεταβατικό ρήμα

3. Ο υπερσυντέλικος φανερώνει μία πράξη που:

- A. συνέβη στο παρελθόν και είχε διάρκεια
- B. έχει ολοκληρωθεί στο παρελθόν πριν από μια άλλη.
- Γ. θα γίνεται συνεχόμενα στο μέλλον

4. Το οριστικό άρθρο το χρησιμοποιούμε όταν μιλάμε:

- A. για κάτι αόριστο
- B. για κάτι συγκεκριμένο
- Γ. και στις δύο περιπτώσεις

5. Ο χρόνος έχει τρεις βαθμίδες: συνοπτικό, εξακολουθητικό, συντελεσμένο:

- A. Σωστό
- B. Λάθος

Αιτιολόγησε την απάντησή σου:

.....

6. Τα επιρρήματα είναι κλιτά μέρη του λόγου:

- A. Σωστό
- B. Λάθος

Αιτιολόγησε την απάντησή σου:

.....

7. Υπάρχει περίπτωση σε μία πρόταση να μην έχουμε καθόλου αντικείμενο:

A. Σωστό

B. Λάθος

Αιτιολόγησε την απάντησή σου:

.....

Κείμενο με ερωτήσεις

Τα δελφίνια στην αρχαία Ελλάδα

Από την αρχαιότητα τα δελφίνια αποτελούσαν αντικείμενο θαυμασμού και υμνούνταν για την ομορφιά και τα **προσόντα** τους. Τόσο έντονη ήταν η εκτίμηση για αυτά, που οι αρχαίοι αστρονόμοι τους **χάρισαν** μια θέση στον υπέργειο κόσμο δίνοντας το όνομά τους στον αστερισμό «Δελφίνους», που διακρίνεται στον ουράνιο θόλο από τον Ιούνιο έως τον Οκτώβριο. Η πρώτη επιστημονική αναφορά για τη βιολογία του δελφινιού γίνεται από τον Αριστοτέλη, στο έργο του «ΤΩΝ ΠΕΡΙ ΤΑ ΖΩΑ ΙΣΤΟΡΙΩΝ» περίπου το 350 π.Χ., όπου [...] περιγράφει το δελφίνι ως θηλαστικό ζώο, το οποίο αναπνέει αέρα μέσω του φουσητήρα του και παρουσιάζει έντονη κοινωνική οργάνωση.

Οι αρχαίοι Έλληνες έδιναν μαγικές ιδιότητες στα δελφίνια πιστεύοντας ότι **συνδέουν** τον ανθρώπινο με το θεϊκό κόσμο. Έτσι, ο θεός Ποσειδώνας, η θεά Αμφιτρίτη, οι κόρες του οι Νηρηίδες, **απεικονίζονταν** πλαισιωμένοι από δελφίνια. Σύμφωνα με τον Όμηρο, ο Οδυσσέας φορούσε φυλαχτά με παραστάσεις δελφινιών, ενώ και η ασπίδα του είχε ως κεντρικό μοτίβο το δελφίνι. Με τον τρόπο αυτό τιμούσε το δελφίνι που είχε σώσει τη ζωή του γιου του, Τηλέμαχου, σε νεαρή ηλικία όταν κινδύνεψε να πνιγεί. Ο Μέγας Αλέξανδρος όταν **κατέκτησε** τη Βαβυλώνα, **όρισε** αρχιερέα του Ποσειδώνα στην πόλη, τον Διονύσιο από την Ιασώ της Μιλήτου, ο οποίος είχε στενές επαφές και λεγόταν ότι επικοινωνούσε με τα δελφίνια.

Επίσης, οι αρχαίοι Έλληνες πίστευαν ότι τα δελφίνια ήταν κάποτε άνθρωποι [...] και **διατηρούν** κάποια από τα ανθρώπινα χαρακτηριστικά τους. Για το λόγο αυτό πίστευαν ότι **σκοτώνοντας** ένα δελφίνι διέπραττες έγκλημα. Από την άλλη πλευρά, όμως, οι Θράκες εμπορευόνταν το δέρμα, το λίπος και τα δόντια των δελφινιών, κάτι που στην υπόλοιπη αρχαία Ελλάδα τιμωρούνταν με **βαριές ποινές**

8. Ποιο είναι το θέμα του κειμένου;

.....

.

.....

.

.....

.

.....

.

.....

.

.....

.

.....

.

.....

.

.....

.

.....

.

arno
s.dr
arno
s.dr

9. Ποιο είναι το θέμα κάθε παραγράφου; (να υπογραμμίσεις τις λέξεις και φράσεις κλειδιά μέσα στο κείμενο).

1η παράγραφος:.....

.....

2η παράγραφος:.....

.....

3η παράγραφος:.....

.....

10. Να βρείτε στην τελευταία παράγραφο του κειμένου 3 συνδεδετικές λέξεις ή φράσεις που να δηλώνουν: αντίθεση, προσθήκη, αιτιολόγηση.

.....
.

11. Να αντικαταστήσετε τις παρακάτω λέξεις με άλλες συνώνυμες (με βάση το κείμενο) :

προσόντα :

συνδέουν:

κατέκτησε:

όρισε :

βαριές ποινές :

12. Να σχηματίσετε το β' πληθυντικό πρόσωπο της συνοπτικής υποτακτικής των παρακάτω ρημάτων:

χάρισαν :

διατηρούν :

13. Σε ποιο χρόνο ανήκει η μετοχή *σκοτώνοντας*; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας.

.....

14. Σε ποια συζυγία ανήκει το ρήμα *απεικονίζονταν*; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας.

.....

15. Στην παρακάτω περίοδο να διακρίνετε τις αντωνυμίες από τα άρθρα :
“Με τον τρόπο αυτό τιμούσε το δελφίни που είχε σώσει τη ζωή του γιου του, Τηλέμαχου”

Αντωνυμίες:

Άρθρα:
.....

16. Να αναλύσετε συντακτικά την παρακάτω πρόταση: (Υ, Ρ, Α, Κ, Προσδιορισμοί):

“Οι αρχαίοι Έλληνες έδιναν μαγικές ιδιότητες στα δελφίνια.”

.....
.
.....
.
.....
.

17. Να αναλύσετε συντακτικά την παρακάτω πρόταση: (Υ, Ρ, Α, Κ, Προσδιορισμοί):

“έντονη ήταν η εκτίμηση”

.....
.
.....
.
.....
.

18. Ποιο είναι το υποκείμενο του υπογραμμισμένου ρήματος;
Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας:

“ο οποίος είχε στενές επαφές και λεγόταν ότι επικοινωνούσε με τα δελφίνια.”

.....
.
.....
.
.....
.

19. Ποίο είναι το είδος της υπογραμμισμένης πρότασης; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας.
Ανάμεσα στις δύο προτάσεις δεν υπάρχει κόμμα. Πώς το αιτιολογείτε αυτό;

“τιμούσε το δελφίνι που είχε σώσει τη ζωή του γιου του”

.....

.

.....

.

.....

.

.....

.

**20. Η παρακάτω πρόταση βρίσκεται σε παθητική ή ενεργητική σύνταξη;
Αφού αιτιολογήσετε την απάντησή σας να την μετατρέψετε στην αντίθετη.**

“Ο Μέγας Αλέξανδρος όρισε αρχιερέα του Ποσειδώνα στην πόλη, τον Διονύσιο από την Ιασώ της Μιλήτου”

.....

.

.....

.

.....

.

.....

.

.....

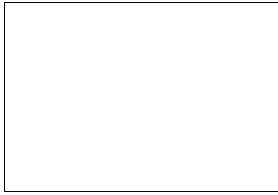
.

Ονοματεπώνυμο Μαθητή:

.....

Βαθμολογία:

Μέλημά μας ο Δάσκαλος, ο Γονέας και ο Μαθητής



arno
s.ar
arno
s.ar