

ΤΕΣΤ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ

Η παρούσα αξιολόγηση έχει στόχο να γίνει μια πρώτη **διερεύνηση** του μαθησιακού επιπέδου των μαθητών **ως προς:**

1. Την αναγνωστική κατανόηση: (θέμα κειμένου, λέξεις κλειδιά, σημαντικές πληροφορίες κείμενου)
2. Τα κυριότερα σημεία της γραμματικής και του συντακτικού της Ε' και Στ' Δημοτικού.

Ερωτήσεις Θεωρίας**1. Το κατηγορούμενο φανερώνει:**

- A. μία ιδιότητα του υποκειμένου
- B. σε ποιον μεταφέρεται η ενέργεια του ρήματος
- Γ. ποιος κάνει την ενέργεια του ρήματος

2. Τα απρόσωπα ρήματα:

- A. δεν έχουν υποκείμενο
- B. έχουν ως υποκείμενο μια δευτερεύουσα πρόταση
- Γ. έχουν υποκείμενο μόνο στο γ' ενικό πρόσωπο

3. Ο υπερσυντέλικος φανερώνει μία πράξη που:

- A. συνέβη στο παρελθόν και είχε διάρκεια
- B. έχει ολοκληρωθεί στο παρελθόν πριν από μια άλλη.
- Γ. Έχει ολοκληρωθεί στο παρελθόν και συνεχίζεται στο παρόν.

4. Η οριστική έγκλιση σχηματίζει:

- A. μόνο ενεστώτα και αόριστο
- B. όλους τους χρόνους
- Γ. μόνο τους εξακολουθητικούς χρόνους

5. Εξακολουθητικοί είναι οι χρόνοι: παρατατικός, ενεστώτας, εξακολουθητικός μέλλοντας :

- A. Σωστό
- B. Λάθος

Αιτιολόγησε την απάντησή σου:

.....

6. Προσωπικές αντωνυμίες λέγονται αυτές που φανερώνουν τα τρία πρόσωπα του λόγου: α', β' και γ' πρόσωπο :

- A. Σωστό
- B. Λάθος

Αιτιολόγησε την απάντησή σου:

Μέλημά μας ο Δάσκαλος, ο Γονέας και ο Μαθητής

.....

7. Οι αποτελεσματικές προτάσεις δείχνουν σκοπό:

A. Σωστό

B. Λάθος

Αιτιολόγησε την απάντησή σου:

.....

Κείμενο με ερωτήσεις

Ρομπότ διδάσκει στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Τα ρομπότ είναι πλέον **πραγματικότητα** και η ένταξή τους σε τομείς της καθημερινότητας δεν αποτελεί σενάριο επιστημονικής φαντασίας. Μάλιστα, στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, στη Θεσσαλονίκη, ρομπότ **συμμετέχει ενεργά** στην εξ αποστάσεως διδασκαλία των φοιτητών του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, μαζί με τον Καθηγητή Νικόλαο Φαχαντίδη.

Σε δηλώσεις του, σε τηλεοπτικό σταθμό, ο κύριος Φαχαντίδης εξήγησε την πολύτιμη συνδρομή του ρομπότ στην εξ αποστάσεως διδασκαλία των φοιτητών, ανάγκη που προέκυψε λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού COVID-19. «Το ρομπότ ΝΑΟ», όπως σημείωσε ο καθηγητής, «έχει έρθει για να καλύψει κάποιες από τις ελλείψεις που δημιουργήσαν τα εξ αποστάσεως μαθήματα».

Το ρομπότ λειτουργεί επικουρικά στη διδασκαλία, με τον νέο τρόπο εκμάθησης να έχει προκαλέσει το ενδιαφέρον τόσο των φοιτητών όσο και των διδασκόντων. Πρόκειται για ένα **σημαντικό εκπαιδευτικό εγχείρημα**, το οποίο θα ανοίξει τον δρόμο για τις συζητήσεις περί εφαρμογής Τεχνολογιών Ρομποτικής στον χώρο της εκπαίδευσης.

Σύμφωνα με τον κύριο Φαχαντίδη, δεν μπορούμε ακόμα να έχουμε ξεκάθαρη εικόνα για το αν η **προσθήκη** του ΝΑΟ στην εκπαιδευτική διαδικασία **ώθησε** τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στη συμμετοχή στο μάθημα, αλλά οι πρώτες ενδείξεις είναι ιδιαίτερα θετικές:

«Κατά την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, δεν μπορούμε να έχουμε **ξεκάθαρη** εικόνα ως προς τη συμβολή του ρομπότ, καθώς δεν έχει τελειώσει η επεξεργασία των δεδομένων. Σίγουρα, **όμως**, αλλάζει η διάθεση των φοιτητών και των φοιτητριών. Προ κορωνοϊού, στα δια ζώσης μαθήματα, το ρομποτάκι **αναλάμβανε** να παίξει τον ρόλο του διδάσκοντα. Σε εκείνη την περίπτωση, είχε θετική διαφορά η παρακολούθηση και η συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα. Βέβαια, μπορεί σε μία μακροχρόνια εφαρμογή του να κουράσει τους φοιτητές και να μην κινεί το ενδιαφέρον τους».

Πηγή: <https://www.infokids.gr/rompot-didaskei-sto-panepistimio-mak/> (διασκευή)

8. Ποιο είναι το θέμα του κειμένου;

.....

Μέλημά μας ο Δάσκαλος, ο Γονέας και ο Μαθητής

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Να βάλετε πλαγιότιτλο στην κάθε παράγραφο του κειμένου και να υπογραμμίσετε τις λέξεις και φράσεις κλειδιά.

1η παράγραφος:.....

.....

2η παράγραφος:.....

.....

3η παράγραφος:.....

.....

4η παράγραφος:.....

.....

5η παράγραφος:.....

.....

10. Τι δηλώνουν οι παρακάτω λέξεις που βρίσκονται στην τελευταία παράγραφο;

όμως:

Βέβαια:

11. Να αντικαταστήσετε τις παρακάτω λέξεις με άλλες αντώνυμες:

πραγματικότητα :

σημαντικό :

προσθήκη :

ξεκάθαρη :

ώθησε :

12. Να σχηματίσετε τον αόριστο και τον παρακείμενο των παρακάτω ρημάτων:

συμμετέχει :

αναλάβανε :

13. Να συλλαβίσετε την λέξη *δημιούργησαν*:

.....

14. Τι είδους είναι το επίρρημα *ενεργά*; Ποια είναι τα παραθετικά του;

.....

.....

.....

15. Ποιο είναι το ποιόν ενέργειας και η χρονική βαθμίδα του ρήματος *έχει έρθει*;

.....

16. Να κλείνετε το παρακάτω ονοματικό σύνολο: εκπαιδευτικό εγχείρημα

Πτώσεις	Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
Ονομ.		

Γεν.		
Αιτ.		
Κλιτ.		

17. Ποιο είναι το υποκείμενο της παρακάτω πρότασης:

“Σε εκείνη την περίπτωση είχε θετική διαφορά η παρακολούθηση και η συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα.”

.....

.

18. Να αναλύσετε συντακτικά την παρακάτω πρόταση: (Υ, Ρ, Α, Κ, Προσδιορισμοί):

“ο κύριος Φαχαντίδης εξήγησε την πολύτιμη συνδρομή του ρομπότ”

.....

.....

.....

.....

....

19. Ποιο είναι το είδος της υπογραμμισμένης πρότασης; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας

“έχει έρθει για να καλύψει κάποιες από τις ελλείψεις”

.....

.....

Μέλημά μας ο Δάσκαλος, ο Γονέας και ο Μαθητής

..

**20. Η παρακάτω πρόταση βρίσκεται σε ευθύ ή σε πλάγιο λόγο;
Αφού αιτιολογήσετε την απάντησή σας να την μετατρέψετε στον αντίθετο.**

«Το ρομπότ ΝΑΟ», όπως σημείωσε ο καθηγητής, «έχει έρθει για να καλύψει κάποιες από τις ελλείψεις που δημιούργησαν τα εξ αποστάσεως μαθήματα».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Όνοματεπώνυμο Μαθητή:

.....

Βαθμολογία:

--