

## 1<sup>ο</sup> Κριτήριο: Διδασκαλία και Εξάσκηση

### Γ' ΕΠΑ.Λ.

#### Α. Μη λογοτεχνικό κείμενο

##### Η διαρροή εγκεφάλων ως... επιχειρηματική ευκαιρία

1 Εάν η αποκαλούμενη «διαρροή εγκεφάλων», το γνωστό brain drain, ακριβέστερα η μετανάστευση χιλιάδων ταλαντούχων και μορφωμένων νέων (πάνω από 550 χιλιάδες αθροιστικά την περίοδο 2011-2015) στο εξωτερικό είναι θέμα **σύζευξης** προσφοράς και ζήτησης στην αγορά εργασίας, αυτό που οι ειδικοί του χώρου ονομάζουν συνταίριασμα, τότε όντως η πρωτοβουλία του υπουργείου Εργασίας, **πέτυχε διάνα**.

2 **Διότι** δημιουργεί προϋποθέσεις, με το χτίσιμο, ουσιαστικά, μιας τράπεζας εξειδικευμένων πληροφοριών, να φέρει κοντά επιχειρήσεις που αναζητούν προσωπικό με νέους επαγγελματίες ή επιστήμονες που ψάχνουν την ευκαιρία να επιστρέψουν στην πατρίδα.

3 **Εάν**, λοιπόν, το θέμα της οικονομικής μετανάστευσης των παιδιών μας είναι τεχνικό και συνδέεται με **έλλειμμα** πληροφόρησης και τεχνογνωσίας, που δεν μπορούν να καλύψουν ούτε οι υπηρεσίες του Ο.Α.Ε.Δ. ούτε τα δεκάδες ιδιωτικά γραφεία ενημέρωσης και συμβούλων που κάνουν καθημερινά και ηλεκτρονικά σύζευξη αναγκών στην αγορά εργασίας, τότε όλα όσα ανακοίνωσε ο υπουργός θα είχαν νόημα.

**Επειδή**, όμως, όλοι ξέρουμε ότι το πρόβλημα δεν είναι τεχνικό, **αλλά** αναπτυξιακό και επενδυτικό, η χθεσινή πρωτοβουλία με τις 4 δράσεις του «rebrain» δεν μπορεί παρά να **αποτιμηθεί** ως ακόμη ένα χρηματοδοτικό πρόγραμμα, μια επιδότηση επιχειρήσεων και κάποιων συμβούλων.

4 Το brain drain αποδεικνύεται μια **καλή μπίζνα** για το εσωτερικό της χώρας και για ένα εξειδικευμένο προσωπικό στον χώρο της πληροφορικής και του ανθρώπινου δυναμικού, που αναζητεί ευκαιρίες να βγει από το τέλμα όπου το οδήγησε η κρίση. Και αυτό, παρά τις όποιες καλές προσπάθειες και τον ενθουσιασμό των υπαλλήλων και στελεχών του υπουργείου Εργασίας.

5 Ειδικότερα, τα όσα ανακοινώθηκαν χθες αφορούν ένα πιλοτικό πρόγραμμα, που στοχεύει αρχικά, σε πρώτη φάση, στον **επαναπατρισμό** 500 Ελλήνων εργαζομένων του εξωτερικού με υψηλού επιπέδου διεθνή επιστημονική και επαγγελματική εμπειρία, τουλάχιστον ενός έτους, μεταπτυχιακού ή διδακτορικού επιπέδου, ηλικίας 28-40, προκειμένου να εργαστούν ως πρόσθετο προσωπικό σε επιχειρήσεις δραστηριοποιούμενες στην Ελλάδα (για να αποφευχθούν φαινόμενα υποκατάστασης), με βάση τις εξειδικευμένες ανάγκες, με έμφαση στους τομείς των νέων επαυξημένων τεχνολογιών, όπου παρατηρείται σχετική έλλειψη.

6 Πώς και πού θα επιστρέψουν; Στις επιχειρήσεις οι οποίες θα χρηματοδοτηθούν με ευρωπαϊκούς πόρους για να καλύψουν τις θέσεις εργασίας από αυτό το εξειδικευμένο προσωπικό.

7 Η ελάχιστη αμοιβή τους καθορίζεται στα 3.000 ευρώ, με χρηματοδότηση της επιχείρησης στο 70% περίπου της αμοιβής για έναν χρόνο και με υποχρέωση διατήρησης του εργαζομένου με την ίδια αμοιβή για άλλους 12 τουλάχιστον μήνες.

8 **Επίσης**, ανακοινώθηκε η σύσταση φορέα Rebrain Greece με τη μορφή ΝΠΙΔ μη Κερδοσκοπικού Χαρακτήρα, που θα **παρέχει** τεχνική βοήθεια και θα έχει συμβουλευτικό χαρακτήρα στους τομείς παρακολούθησης και ανάλυσης της αγοράς εργασίας και σχεδιασμού ενεργητικών πολιτικών. **Επιπλέον**, θα δημιουργηθεί μια πλατφόρμα, η Rebrain Greece CoLab, στην οποία θα δημιουργηθεί ψηφιακό μητρώο καταγραφής των Ελλήνων του εξωτερικού και θα ενσωματωθούν δεδομένα καταγραφής των αναγκών των ελληνικών επιχειρήσεων.

## Ερωτήσεις

### ΘΕΜΑ Α΄ - Ανάγνωση και κατανόηση του κειμένου

#### 1η δραστηριότητα

Να παρουσιάσετε περιληπτικά στην τάξη σας το περιεχόμενο των ενεργειών που αναφέρονται στο κείμενο για την επιστροφή των επιστημόνων στη χώρα μας. (60 -70 λέξεις) (Μονάδες 15)

### ΘΕΜΑ Β΄ - Προσέγγιση της γλώσσας του κειμένου

#### 2η δραστηριότητα

*Επιπλέον, θα δημιουργηθεί μια πλατφόρμα, η Rebrain Greece CoLab, στην οποία θα δημιουργηθεί ψηφιακό μητρώο καταγραφής των Ελλήνων του εξωτερικού και θα ενσωματωθούν δεδομένα καταγραφής των αναγκών των ελληνικών επιχειρήσεων.*

Να μετατρέψεις την παθητική σύνταξη σε ενεργητική σύνταξη. Τι επιτυγχάνεται με την κάθε σύνταξη; (Μονάδες 7)

#### 3η δραστηριότητα

«Πέτυχε διάνα, μια καλή μπίζνα»= Να χαρακτηρίσετε τις υπογραμμισμένες εκφράσεις του κειμένου ως απλές ή λόγιες. Τι επιτυγχάνει με αυτές ο συγγραφέας; Να τις αντικαταστήσετε με συνώνυμες φράσεις. (Μονάδες 8)

**ΘΕΜΑ Γ' - Ερμηνεία και παραγωγή λόγου**

Στην εισήγησή σας σε ένα συνέδριο του Δήμου με θέμα την ανεργία των νέων και τους λόγους φυγής τους, να αναφερθείτε τι θα μπορούσε να αλλάξει στη χώρα μας, ώστε να κρατήσουμε τους νέους στην Ελλάδα, αξιοποιώντας δημιουργικά και τις πληροφορίες από το κείμενο. (Μονάδες 20)

**Β. Λογοτεχνικό κείμενο****Γεωργίου Δροσίνη «Χώμα ελληνικό»**

Ποίημα του Γεωργίου Δροσίνη, ποιητή, πεζογράφου και ακαδημαϊκού, που γράφτηκε, όπως ο ίδιος αναφέρει, στη Λειψία τον πρώτο καιρό που βρέθηκε εκεί στα 1885, σε ηλικία 26 ετών.

«Τώρα που θα φύγω και θα πάω στα ξένα και θα ζούμε μήνες, χρόνους χωρισμένοι, άφησε να πάρω κάτι κι από σένα, γαλανή πατρίδα πολυαγαπημένη, άφησε μαζί μου φυλαχτό να πάρω για την κάθε λύπη κάθε τι κακό, φυλαχτό από αρρώστια, φυλαχτό από Χάρο, μόνο λίγο χώμα, χώμα ελληνικό.

Χώμα δροσιμένο με νυχτιάς αγέρι, χώμα βαφτισμένο με βροχή του Μάη, χώμα μυρισμένο απ' το καλοκαίρι, χώμα ευλογημένο, χώμα που γεννάει μόνο με της Πούλιας την ουράνια χάρη, μόνο με του ήλιου τα θερμά φιλιά, το μοσχάτο κλήμα το ξανθό σιτάρι, τη χλωρή τη δάφνη, την πικρήν ελιά.

Χώμα τιμημένο, πούχουν ανασκάψει για να θεμελιώσουν έναν Παρθενώνα, χώμα δοξασμένο, πούχουν ροδοβάψει αίματα στο Σούλι και στο Μαραθώνα, χώμα πόχει θάψει λείψαν' αγιασμένα απ' το Μεσολόγγι κι από τα Ψαρά, χώμα που θα φέρνει στον μικρόν εμένα θάρρος, περηφάνια, δόξα και χαρά.

Θε να σε κρεμάσω φυλαχτό στα στήθια, κι όταν η καρδιά μου φυλαχτό σε βάλει από σε θα παίρνει δύναμη βοήθεια, μην την ξεπλανέψουν άλλα, ξένα κάλλη. Η δική σου η χάρη θα με δυναμώνει, κι όπου κι αν γυρίσω, κι όπου κι αν σταθώ συ θε να μου δίνεις μια λαχτάρα μόνη, τότε στην Ελλάδα πίσω θε να 'ρθω.

Κι αν το ριζικό μου -έρημο και μαύρο- μούγραψε να φύγω και να μη γυρίσω, το στερνό συχώριο εις εσένα θάβρω, το στερνό φιλί μου θε να σου χαρίσω. Έτσι κι αν σε ξένα χώματα πεθάνω, και το ξένο μνήμα θάναι πιο γλυκό σα θαφτείς μαζί μου στην καρδιά μου επάνω, χώμα αγαπημένο, χώμα ελληνικό».

## Ερωτήσεις

### ΘΕΜΑ Α΄ - Ανάγνωση και κατανόηση του κειμένου

#### 1η δραστηριότητα

Ποιος μιλάει; Σε τι πρόσωπο; (Μονάδες 8)

#### 2η δραστηριότητα

Τι αίσθηση σας δημιουργεί αυτή η κατάσταση; (Μονάδες 7)

### ΘΕΜΑ Β΄ - Θέμα προσέγγισης της γλώσσας του κειμένου

#### 3η δραστηριότητα

Το ποίημα εντάσσεται σε παραδοσιακή ή μοντέρνα ποίηση; Να απαντήσετε με αναφορές στο κείμενο. (Μονάδες 15)

### ΘΕΜΑ Γ΄ - Ερμηνεία και παραγωγή λόγου

Υποθέστε πώς είστε ένας ξενιτεμένος του σήμερα και στέλνετε μια επιστολή σε φίλο σας στη Ελλάδα. Περιγράψτε του (150 περίπου λέξεις) τις σκέψεις σας και τη ζωή σας εκεί. (Μονάδες 20)